



CONCURSO PÚBLICO



Nome: _____



**15 – PROFESSOR ANOS FINAIS – CIÊNCIAS –
PROVA 02**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D e E. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixar de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Prefeitura Municipal de Teutônia – RS
Concurso Público – 001/2023**



**15 – PROFESSOR ANOS FINAIS – CIÊNCIAS – PROVA 02****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO**

Para compreender a questão da grilagem, é necessário conhecer as formas históricas de distribuição e aquisição de terras no Brasil. No período colonial, a divisão do território em sesmarias (imensos lotes de terras virgens distribuídos em nome do rei de Portugal para agricultura) criou problemas que estão na origem da questão fundiária atual.

Um primeiro problema surge da dificuldade em se mapear um território tão extenso. Além disso, amplas áreas não eram utilizadas do ponto de vista produtivo. Outro problema vem da escassez de população, que limitava a ocupação do território e a disponibilidade de força de trabalho no campo. Estima-se que, até 1700, a população brasileira era de apenas 300 mil habitantes, em boa medida concentrados no litoral nordestino e nas regiões mineradoras, segundo aponta Celso Furtado em seu livro *Formação Econômica Brasileira*.

Por fim, somam-se a essas questões limitações políticas de domínio territorial, já que muitas regiões, principalmente no interior do país, não eram administradas na prática pela coroa portuguesa ou eram regiões em disputa com outros países. [...]

Com a independência do país em 1822 e a revogação do regime das sesmarias, instaurou-se um vazio jurídico que reforçou a ocupação espontânea. O território em construção e seus confins alimentavam os mais diversos anseios de apropriação e exploração, tanto para os atores mais vulneráveis do campo (camponeses, indígenas, caboclos, escravos libertos) quanto para os mais providos. [...]

A Lei de Terras, de 1850, que dispõe sobre as terras devolutas no Império, passa a ser um marco na regulação fundiária nacional ao estipular que o acesso à terra não mais se daria pela mera ocupação, e sim por meio da sua compra. Ao instituir a propriedade privada e o mercado de terras, a Lei de Terras estabeleceu, ao mesmo tempo, a definição de terra pública. Assim, todos os possuidores (sesmeiros e posseiros) tinham um prazo estabelecido para registrarem suas terras, sob pena de estas caírem em comisso, isto é, de voltarem ao domínio público e serem consideradas, portanto, terras devolutas. [...]

Ela é, ainda, interpretada como um texto conservador, cuja preocupação foi garantir a permanência de oferta de mão de obra barata ao setor agropecuário e consolidar as elites agrárias num momento em que o fim da escravatura estava se desenhando. De fato, ela exclui do mercado fundiário todos aqueles que não possuem recursos para adquirir terra. [...]

Esse processo consolidou dois perfis que ajudam a compreender a complexidade da posse de terras. O primeiro perfil remete a camponeses que, ainda que não possuíssem o título da terra, moravam e produziam nos locais já ocupados. São os chamados posseiros. A Lei de Terras garantiu a sua permanência como ocupantes legítimos; porém, novas ocupações não poderiam se dar da mesma forma. Daí em diante, as terras teriam que ser compradas do Estado. O outro perfil é o de grupos que também ocupavam as terras de maneira irregular, mas falsificavam documentos de concessão das antigas sesmarias ou documentos de transmissão de posse como forma de serem reconhecidos como os verdadeiros donos da terra. Esses são os chamados grileiros. [...]

Por tudo isso, é possível concluir que a Lei de Terras de 1850, longe de contribuir para discriminar as terras públicas das privadas, serviu, em grande medida, como mecanismo para incorporação ilegal de terras públicas e consolidação de áreas griladas.

A partir de então, a grilagem se consolidou como uma prática lucrativa de controle da terra. À medida que a ocupação do território se intensificou, conflitos se multiplicaram entre posseiros, grileiros e proprietários. O progressivo adensamento da estrutura fundiária nas áreas de agricultura consolidada contribuiu no avanço e na busca por novas terras nas áreas ainda pouco cobçadas, com baixa ocupação populacional.

É nas áreas de fronteira agrícola, onde o mercado fundiário é ainda balbuciante e a delimitação das propriedades muito imprecisa, que a grilagem se expressa com maior força e continua liderando, como no passado, a apropriação de terras. Nelas, o Estado não consegue conter a grilagem, por não ter um registro cartográfico completo das terras públicas, nem cadastro da delimitação precisa das propriedades privadas. [...]

As fronteiras agrícolas do Cerrado e da Amazônia, por exemplo, são notoriamente marcadas por grilagem e conflitos fundiários, onde é comum



ver uma mesma terra sendo reivindicada por duas, três ou quatro pessoas distintas. Não por coincidência, as fronteiras agrícolas das últimas décadas se destacam pelo grande tamanho dos estabelecimentos agrícolas e por concentrar muita terra em poucas mãos.

Por essas características e pela incapacidade do poder público em regulá-la, a grilagem tornou-se, também, um dos motores da concentração fundiária no país. [...]

Existem muitos mecanismos jurídicos de execução da grilagem. A origem do termo é ligada ao uso de grilos trancados em uma caixa com documentos forjados, a fim de envelhecer artificialmente o documento para parecer mais legítimo. Hoje, porém, os protocolos de falsificação de documentos se sofisticaram, inclusive com o uso de técnicas digitais, e são facilitados pela própria legislação agrária e ambiental.

Os cartórios são a espinha dorsal do sistema, já que aceitam abrir matrículas com uma documentação incompleta ou suspeita. Uma vez que o proprietário tem o ônus de provar o desmembramento do imóvel particular a partir do patrimônio público, esse momento da alienação para um agente privado é o que se escolhe com maior frequência para forjar documentos, abrindo-se uma matrícula sem indicar a origem do imóvel.

A partir disso, se constrói uma cadeia dominial sucessória, através da qual é reconstituída toda a genealogia das sucessivas compras, vendas e transmissões de um bem desde a sua forjada saída do patrimônio público. [...]

Outra modalidade são as ações judiciais que procuram reconhecer terras devolutas como sendo privadas para driblar a proibição constitucional de usucapião de terras públicas. [...] A mesma operação pode ser realizada com declarações de posse que, mediante ação de um cartório conivente, podem ser transcritas como sendo registros de propriedade. Existe ainda, a técnica de retificação de área no registro de propriedade, na qual solicita-se que os limites de uma propriedade sejam modificados em cartório. Nesse caso, a matrícula existe, mas o pretense proprietário alega um erro na área registrada e solicita a ampliação dos seus contornos. [...]

Paralelamente, as medidas de regularização ambiental implementadas pelo Código Florestal de 2012 instauraram o Cadastro Ambiental Rural (CAR), que vem sendo usado como um cadastro

fundiário informal nas operações de grilagem, para comprovar a ocupação e propriedade de terra. [...]

Além de usurpar uma terra pública, os registros digitais conflitam muitas vezes com outros ocupantes dessas áreas que ainda não têm os seus direitos reconhecidos. As organizações de defesa das populações indígenas e tradicionais se mobilizam para denunciar essas práticas e alertam o poder público sobre a urgência de fazer o CAR de todas as terras de uso ou propriedade coletivos. [...]

Os estudos realizados sobre os usos do CAR e dos mecanismos simplificados de regularização fundiária apontam a existência de esquemas organizados de grilagem e denunciam, ainda, uma relação causal entre desmatamento ilegal e grilagem. [...]

Um estudo do Instituto Socioambiental na Amazônia avaliou em 11,6 milhões o número de hectares registrados no CAR em nome de terceiros e sobrepostos a Unidades de Conservação federais na Amazônia em 2020. Se acrescentar a isso as Unidades de Conservação estaduais, TI e as florestas públicas não destinadas, as sobreposições de CAR de terceiros sobre áreas protegidas na Amazônia Legal chegam a 29 milhões de hectares, dentre as quais 3,5 milhões em Terras Indígenas. [...]

BÜHLER, È. A; ZUCHERATO, B; IZECKSOHN, J. *As novas faces da grilagem no Brasil*. In: Revista Ciência Hoje [CH 395]. Disponível em: <<https://cienciahoje.org.br/artigo/as-novas-faces-da-grilagem-no-brasil/>>. Último acesso em 15 de junho de 2023. (Adaptado)

Questão 01

“No período colonial, a divisão do território em sesmarias (imensos lotes de terras virgens distribuídos em nome do rei de Portugal para agricultura) criou problemas que estão na origem da questão fundiária atual.”

De acordo com o texto, a palavra “fundiária” tem relação sinonímica com a palavra:

- a) Latifundiária.
- b) Autoritária.
- c) Agrária.
- d) Proprietária.
- e) Subsidiária.

Questão 02

“O território em construção e seus confins alimentavam os mais diversos anseios de apropriação e exploração, tanto para os atores mais vulneráveis do



campo (camponeses, indígenas, caboclos, escravos libertos) quanto para os mais providos.”

As palavras destacadas no segmento acima podem ser substituídas, sem prejuízo semântico, respectivamente, por:

- a) Atributos, interesses, abastados.
- b) Limites, desejos, munidos.
- c) Projetos, interesses, ricos.
- d) Bens, desejos, abastecidos.
- e) Fronteiras, vontades, poderosos.

Questão 03

“Ela é, ainda, interpretada como um texto conservador, cuja preocupação foi garantir a permanência de oferta de mão de obra barata ao setor agropecuário e consolidar as elites agrárias num momento em que o fim da escravatura estava se desenhando.”

Assinale a alternativa que reescreve CORRETAMENTE o trecho acima, respeitando a norma culta da língua portuguesa.

- a) Ela ainda é interpretada como um texto conservador, cuja preocupação foi tanto garantir a permanência de oferta de mão de obra barata ao setor agropecuário quanto consolidar as elites agrárias em um momento no qual o fim da escravatura estava se desenhando.
- b) Ela é, ainda, interpretada como um texto conservador, onde a preocupação foi garantir a permanência de oferta de mão de obra barata no setor agropecuário e consolidar as elites agrárias num momento onde o fim da escravatura estava se desenhando.
- c) Ela é ainda interpretada como um texto conservador cuja preocupação foi garantir a permanência de oferta de mão de obra barata ao setor agropecuário e consolidar as elites agrárias num momento que o fim da escravatura estava se desenhando.
- d) Ela é, ainda, interpretada como um texto conservador, que a preocupação foi garantir a permanência de oferta de mão de obra barata ao setor agropecuário e consolidar as elites agrárias num momento aonde o fim da escravatura estava se desenhando.
- e) Ela é, ainda, interpretada como um texto conservador, em que a preocupação foi garantir não menos a permanência de oferta de mão de obra

barata ao setor agropecuário que consolidar as elites agrárias num momento que o fim da escravatura estava se desenhando.

Questão 04

“É nas áreas de fronteira agrícola, onde o mercado fundiário é ainda balbuciante e a delimitação das propriedades muito imprecisa”.

O termo destacado no fragmento acima está sendo usado no seu sentido figurado. É CORRETO afirmar que essa palavra pode ser substituída nesse contexto por:

- a) Principiante.
- b) Hesitante.
- c) Inconstante.
- d) Vibrante.
- e) Insipiente.

Questão 05

No trecho “A partir disso, se constrói uma cadeia dominial sucessória, através da qual é reconstituída toda a genealogia das sucessivas compras, vendas e transmissões de um bem”, o termo destacado se refere, CORRETAMENTE, a(à):

- a) Domicílio.
- b) Família.
- c) Domínio.
- d) Território.
- e) Âmbito.

Questão 06

Conforme Constituição Federal de 1988, são estáveis _____ de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Após quatro anos.
- b) Após três anos.
- c) Após um ano.
- d) Após cinco anos.
- e) Após dois anos.

Questão 07

Nos Municípios de até 15.000 (quinze mil) habitantes, para a composição das Câmaras Municipais, será observado o limite máximo de:



- a) 7 (sete) Vereadores.
- b) 9 (nove) Vereadores.
- c) 11 (onze) Vereadores.
- d) 13 (treze) Vereadores.
- e) 15 (quinze) Vereadores.

Questão 08

Os cargos públicos do município de Teutônia-RS serão providos por:

- I- Nomeação e Recondução.
- II- Readaptação e Reversão.
- III- Reintegração e Aproveitamento.

A seguir, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Questão 09

O Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor. Sobre o assunto e com base no Estatuto do Servidor Público do Município de Teutônia- RS, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Será tornado sem efeito o ato de nomeação que não for feito pelo chefe do setor para o qual o servidor for designado.
- b) Exercício deve ser dado pelo chefe do poder executivo municipal.
- c) É de 15 (quinze) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
- d) Será tornado sem efeito o ato de nomeação, se não ocorrer a posse ou exercício, nos prazos legais.
- e) É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.

Questão 10

São segurados do Regime Próprio de Previdência Social - RPPS do município de Teutônia:

- a) O servidor público titular de cargo efetivo dos órgãos dos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações públicas.
- b) Os aposentados nos cargos efetivos e em comissão.
- c) O servidor ocupante de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- d) O servidor ocupante de cargo temporário ou emprego público.

- e) O segurado aposentado que exerça ou venha a exercer cargo em comissão, cargo temporário, emprego público ou mandato eletivo vincula-se, facultativamente, ao Regime Geral de Previdência Social - RGPS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Conforme o Art. 61 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica, são considerados profissionais da educação escolar básica:

- a) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia ou administração, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- b) Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior na área da psicologia ou afim.
- c) Profissionais sem graduação que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- d) Trabalhadores em educação portadores de diploma de licenciatura, com habilitação em administração, contabilidade, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- e) Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

Questão 12

Fundamentado no Art. 61 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- I- A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- II- A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- III- O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.



IV- A prática em pesquisas educacionais e desenvolvimento de projetos pedagógicos com alunos com necessidades especiais.

São CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.
- e) III e IV.

Questão 13

Sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- A EJA é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- Os sistemas de ensino devem assegurar gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- O Poder Público deve estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- A EJA não deverá ter articulação com a educação profissional.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V - V - V - V.
- b) V - V - F - F.
- c) F - V - V - F.
- d) F - F - V - F.
- e) V - V - V - F.

Questão 14

Conforme o Art. 38 da LDBEN - Lei N° 9394/96, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames a que se refere este artigo da lei realizar-se-ão:

- a) Para os maiores de quinze anos, no nível de conclusão do ensino fundamental e para os maiores de dezoito anos, no nível de conclusão do ensino médio.
- b) Para os maiores de treze anos, no nível de conclusão do ensino fundamental e para os

maiores de dezoito anos, no nível de conclusão do ensino médio.

- c) Para os maiores de quinze anos, no nível de conclusão do ensino fundamental e para os maiores de dezenove anos, no nível de conclusão do ensino médio.
- d) Para os maiores de quatorze anos, no nível de conclusão do ensino fundamental e para os maiores de vinte anos, no nível de conclusão do ensino médio.
- e) Para os maiores de dezesseis anos, no nível de conclusão do ensino fundamental e para os maiores de vinte anos, no nível de conclusão do ensino médio.

Questão 15

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), entende-se por educação especial:

- a) Uma etapa da educação básica destinada ao ensino particular de estudantes com necessidades educacionais especiais.
- b) Um nível da educação básica brasileira que acontece paralelo ao ensino comum, em espaços não escolares.
- c) Uma categoria de educação inclusiva oferecida nas salas de aula especiais para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- d) Uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e) Uma modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência.

Questão 16

Com o intuito de organizar as iniciativas voltadas para a formação docente, a Resolução n° 02, de 20 de dezembro de 2019, definiu as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores para a Educação Básica e instituiu a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica, a chamada BNC-Formação. Sobre esse documento, é CORRETO afirmar:



- a) A formação docente deve ter uma visão micro e pontual, abrangendo apenas a formação inicial. Nesse sentido, alinhamento e articulação são requisitos indispensáveis em uma política pública que envolve vários setores educacionais, mas que centraliza as ações nas instituições formadoras.
- b) É baseado em dois eixos que vão nortear a formação inicial e continuada dos docentes de todo o país: conhecimento e engajamento. No conhecimento, o professor deverá dominar os conteúdos e saber como ensiná-los; no engajamento, é necessário que o professor se interesse para aprender como os alunos aprendem.
- c) É fundamentado em dois eixos que vão nortear a formação dos docentes de todo o país: conhecimento e prática. No conhecimento, o professor deverá dominar os conteúdos; na prática, é necessário comprometimento com seu próprio desenvolvimento profissional.
- d) O documento não propõe nenhuma mudança significativa no tempo e organização da formação inicial da pedagogia brasileira.
- e) É fundamentado em três eixos que vão nortear a formação dos docentes de todo o país: conhecimento, prática e engajamento. No conhecimento, o professor deverá dominar os conteúdos e saber como ensiná-los; na prática, deverá planejar as ações de ensino que resultem na aprendizagem efetiva; no engajamento, é necessário comprometimento com seu próprio desenvolvimento profissional.

Questão 17

Quanto à formação e atuação do profissional da educação em atividades pedagógicas e de gestão, é CORRETO o que se afirma:

- a) A formação para atuar em Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica será mediante curso de graduação em Pedagogia, com aprofundamento de estudos nas áreas.
- b) Para o exercício profissional das funções relativas a essas áreas, a experiência docente não é um pré-requisito fundamental.
- c) Para atuar em ambientes de aprendizagens e de coordenação e assessoramento pedagógico é necessário ter um curso de aprofundamento com certificação de pelo menos 800h/a.
- d) A formação para atuar em Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica será mediante

curso de especialização nas referidas áreas, com carga horária superior à do curso de Pedagogia.

- e) A formação para atuar em Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica será mediante diploma de mestre nas referidas áreas, com carga horária igual ou superior à do curso de Pedagogia.

Questão 18

A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, em seu art. 11, estabelece o prazo de 2 (dois) anos, contados da data de homologação da BNCC-Educação Básica, para que seja implementada a adequação curricular da formação docente. Sobre esse documento, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Professores para a Educação Básica e a BNC-Formação têm como referência a implantação da Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC).
- A formação docente pressupõe o desenvolvimento, pelo licenciando, das competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes, quanto aos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional de sua formação, tendo como perspectiva o desenvolvimento pleno das pessoas, visando à Educação Integral.
- Com base nos mesmos princípios das competências gerais estabelecidas pela BNCC, é requerido do licenciando o desenvolvimento das correspondentes competências gerais docentes.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F-V-V.
b) V-V-V.
c) V-F-V.
d) F-F-F.
e) F-V-F.

Questão 19

A BNC-Formação em seu Art. 4º pontua que as competências específicas a serem desenvolvidas pelos docentes se referem a três dimensões fundamentais, independentes entre si: o conhecimento profissional, a prática profissional e o engajamento profissional. São competências



específicas da dimensão do conhecimento profissional:

- I- Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.
- II- Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem.
- III- Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, as competências e as habilidades.
- IV- Engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

Questão 20

Assim como a BNCC pontua competências gerais e específicas a serem desenvolvidas pelos estudantes brasileiros, a BNC-Formação define competências específicas a serem desenvolvidas pelos docentes. Estas se referem a três dimensões fundamentais e que são independentes entre si: o conhecimento profissional, a prática profissional e o engajamento profissional. Sobre essas competências, relacione as colunas corretamente:

- I- Conhecimento profissional.
- II- Prática profissional.
- III- Engajamento profissional.

- (__) Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional.
- (__) Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.
- (__) Planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.
- (__) Engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) III - II - I - II.
- b) I - II - II - III.
- c) II - I - III - III.
- d) I - II - III - III.
- e) III - I - II - III.

Questão 21

Sobre o saneamento básico no Brasil, analise as assertivas a seguir e assinale a CORRETA.

- a) O saneamento básico é um direito garantido pela Constituição Federal e regulamentado por decretos federais e portarias do Ministério do Meio Ambiente.
- b) Os benefícios do saneamento básico impactam apenas indiretamente no desenvolvimento do país e no aumento da qualidade de vida das pessoas.
- c) É o conjunto de serviços e infraestrutura de abastecimento de água, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, esgotamento sanitário e drenagem de águas pluviais urbanas.
- d) O saneamento básico envolve a atuação de diversos agentes, sendo a prestação de serviços, uma ação de competência exclusiva de empresas públicas.
- e) É um serviço não previsto na Constituição Federal, mas regulamentado por lei própria e coordenado pelo Ministério do Desenvolvimento Regional.

Questão 22

Os retrovírus destacam-se por serem vírus envelopados, como o vírus HIV, responsável por provocar a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida. Sobre esse grupo de vírus, eles são classificados como:

- a) RNA fita dupla.
- b) RNA fita simples negativa.
- c) RNA fita simples positiva com um DNA intermediário.
- d) DNA fita dupla com RNA intermediário.
- e) RNA fita simples.

Questão 23

A *Rickettsia* corresponde a um gênero de bactérias gram-negativas de grande importância médica. Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta infecção causada por uma bactéria desse grupo.

- I- Tifo epidêmico.
- II- Tifo murino endêmico.
- III- Febre tifoide.
- IV- Febre maculosa.

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e IV estão corretas.

**Questão 24**

Analise o excerto abaixo.

Essa definição surgiu na Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada pelas Nações Unidas para discutir e propor meios de harmonizar dois objetivos: o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. [...] é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

(Disponível em: https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/desenvolvimento_sustentavel/#:~:text=%C3%89%20o%20desenvolvimento%20que%20n%C3%A3o,ec on%C3%B4mico%20e%20a%20conserva%C3%A7%C3%A3o%20ambiental. Acesso em 19, mai. 2023.)

O texto acima descreve um conceito ligado ao meio ambiente e conservação, denominado de:

- a) Desenvolvimento sustentável.
- b) Desenvolvimento verde.
- c) Logística reversa.
- d) Acordo de Paris.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 25

Virose é um termo genérico para designar infecções causadas por vírus. Das alternativas a seguir, assinale a que apresenta virose.

- I- Febre amarela.
- II- Febre maculosa.
- III- Febre do Nilo.
- IV- Rubéola.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 26

As junções de aderência, formadas por proteínas transmembrana que atravessam o espaço intercelular auxiliando na aderência entre células adjacentes, é uma estrutura formada por tecido:

- a) Conjuntivo propriamente dito.
- b) Cartilaginoso.
- c) Muscular liso.

- d) Epitelial.
- e) Adiposo.

Questão 27

Os cnidários são invertebrados aquáticos com grande diversidade ecológica. Das alternativas a seguir, assinale a que apresenta um representante da classe Hydrozoa.

- a) Obelia.
- b) Anêmona-do-mar.
- c) Coral.
- d) Vespa-do-mar.
- e) Pólipos.

Questão 28

Sobre os ciclos biogeoquímicos, analise as assertivas abaixo.

- I- Possibilitam que haja ciclagem dos elementos químicos entre o meio ambiente e os seres vivos.
- II- Os ciclos são relevantes, pois alguns elementos são essenciais para os seres vivos, e seu uso constante, sem reposição, poderia ocasionar a extinção de espécies.
- III- Na ciclagem do nitrogênio, a desnitrificação consiste na conversão de compostos nitrogenados em amônia por bactérias que atuam na decomposição da matéria orgânica.
- IV- O ciclo da água corresponde à transformação desse recurso na natureza, sendo representado basicamente pelas mudanças de seu estado físico.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- b) Apenas o item IV é falso.
- c) Apenas o item II é falso.
- d) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- e) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

Questão 29

Assinale a alternativa que apresenta apenas fatores que podem influenciar a formação do clima de uma região.

- a) Altitudes, continentalidade, correntes marinhas e massas de ar.
- b) Pluviosidades, radiação solar, umidade e pressão atmosférica.
- c) Temperatura, estações do ano, altitudes e vegetação.



- d) Latitudes, longitudes e coordenadas geográficas.
e) Altitudes, radiação solar e vegetação.

Questão 30

O sistema cardiovascular ou circulatório, formado pelo coração e vasos sanguíneos, é responsável pelo transporte de oxigênio e nutrientes para as diversas partes do corpo. Os vasos sanguíneos são formados por artérias, veias e capilares. Associe as colunas abaixo e assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito às características dessas estruturas:

| Estrutura | Características |
|-----------------|---|
| I – Artérias | <input type="checkbox"/> São vasos, que transportam o sangue de volta dos tecidos do corpo para o coração. |
| II – Veias | <input type="checkbox"/> São vasos que saem do coração e transportam o sangue para as outras partes do corpo. Apresenta parede espessa, formada de tecido muscular e elástico, que suporta a pressão sanguínea. |
| III – Capilares | <input type="checkbox"/> Suas paredes apresentam apenas uma camada de células, que permitem a troca de substâncias entre o sangue e as células. |

- a) I, II, III.
b) II, I, III.
c) I, III, II.
d) III, II, I.
e) II-III-I.

Questão 31

Patrícia foi ao mercado em busca de noz-moscada para a preparação de molhos para um jantar. Ao chegar em casa teve curiosidade de pesquisar a parte botânica da moscadeira, árvore nativa da Indonésia, usada para fins comerciais. Assinale a estrutura botânica encontrada por Patrícia em sua busca.

- a) Fruto.
b) Semente.
c) Caule.
d) Raiz.
e) Folha.

Questão 32

Sobre o processo de destilação simples, analise as assertivas que seguem e assinale a CORRETA.

- a) Consiste na separação entre substâncias sólidas dissolvidas em substâncias líquidas através de seus pontos de ebulição.
b) É caracterizada pela separação entre substâncias líquidas miscíveis através da temperatura de ebulição.
c) Método que utiliza a força da água para arrastar o componente menos denso de uma mistura formada por sólidos de diferentes densidades.
d) Método no qual uma substância é adicionada a uma mistura com o intuito de se unir a componentes sólidos que estejam em suspensão em um líquido.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 33

A água é um recurso natural essencial para todas as populações de seres vivos, todavia é um importante veículo para transmissão de micro-organismos. Das infecções abaixo, assinale a que NÃO tem veiculação hídrica.

- a) Febre tifoide.
b) Shigelose.
c) Giardíase.
d) Gastroenterite.
e) Febre maculosa.

Questão 34

Considerando a previsão do tempo, assinale com V ou F, conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirmar a seguir:

- A previsão do tempo se baseia exclusivamente em dados atmosféricos, como precipitação, ventos, umidade relativa do ar e pressão atmosférica.
 A partir dos dados atmosféricos, são feitas simulações em supercomputadores, que os processam em modelos numéricos desenvolvidos para avaliar como se comportará o tempo num intervalo de até 90 dias.
 Além das estações meteorológicas os instrumentos de coletas de dados são instalados também em navios, aviões e balões-sonda, que registram todas as condições do tempo atmosférico nos continentes, oceanos e em grandes altitudes.



() No Brasil, exceto os radares meteorológicos e as imagens de satélites, todas as estações são convencionais, com medições das condições de tempo três vezes ao dia.

Está CORRETA, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- a) F-F-V-V.
- b) V-V-V-F.
- c) V-V-F-V.
- d) F-F-V-F.
- e) F-V-V-F.

Questão 35

Um dos tipos de _____ mais importante para a natureza são os _____. “Rízicos” vem de raiz, e é um indicador de sua função: eles ficam nas _____ das plantas, e contribuem para a nutrição dela, além da saúde do solo. Estima-se que mais de 90% das espécies vegetais dependam deles. Mas, aparentemente, eles também são vitais para nós, humanos.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/>. Acesso em 07, jun. 2023.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente, em ordem, todas as lacunas no texto acima.

- a) Algas, líquens e raízes.
- b) Algas, micorrízicos e folhas.
- c) Fungo, micorrízicos e raízes.
- d) Fungo, líquens e raízes.
- e) Algas, micorrízicos e raízes.

Questão 36

Sobre a biologia e diversidade das aves, analise as assertivas abaixo.

- I- Apresentam pescoço alongado em forma de S, membros anteriores modificados em asas e são ectotérmicos.
- II- Como adaptação ao voo, não possuem dentes e cada maxila é coberta por uma camada córnea formando o bico, útil na aerodinâmica.
- III- Sistema excretor com rim metanéfrico e ureteres que abrem na cloaca, sendo a ureia a principal excreta nitrogenada.
- IV- Coração com dois átrios e um ventrículo, sendo os circuitos pulmonares e sistêmico separados.

Assinale a assinalada CORRETA:

- a) Apenas o item I, II e IV são verdadeiros.
- b) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- c) Apenas o item I é verdadeiro.
- d) Apenas o item IV é verdadeiro.
- e) Apenas o item II é verdadeiro.

Questão 37

As briófitas são vegetais singulares, também conhecidas como plantas avasculares de pequeno porte. Das espécies a seguir, assinale a que NÃO é uma briófita.

- a) Antóceros.
- b) Musgos.
- c) Hepáticas.
- d) Avencas.
- e) Polytrichum.

Questão 38

A doença do sono africana é uma infecção causada por um parasita, cujos sintomas são ulceração dolorida no local da picada do vetor, seguida de febres, calafrios, dores de cabeça e linfonodos inchados. Das alternativas a seguir, assinale a que apresenta o agente etiológico dessa infecção.

- a) *Balantidium coli*.
- b) *Plasmodium vivax*.
- c) *Trypanosoma cruzi*.
- d) *Trypanosoma brucei gambiense*.
- e) *Orthomixovírus*.

Questão 39

Analise o excerto abaixo.

Corresponde à primeira camada da atmosfera, ou seja, é a que mais se aproxima da superfície terrestre, na qual os seres vivos podem respirar normalmente. À medida que a altitude aumenta, a temperatura nessa camada apresenta queda e varia verticalmente. É nessa camada que ocorrem quase todos os fenômenos meteorológicos, porque nela se encontra quase todo o vapor d'água da atmosfera.

O texto acima descreve uma das camadas da atmosfera, denominada de:

- a) Estratosfera.
- b) Troposfera.
- c) Mesosfera.
- d) Exosfera.
- e) Termosfera.



Questão 40

Sobre a morfologia da folha nas plantas angiospermas, assinale a alternativa CORRETA sobre a estípula.

- a) Estrutura muito delgado, possibilitando uma maior área para captação da luz solar.
- b) A parte mais estreita e alongada da folha e serve para unir o limbo ao caule através da base.
- c) Também denominada de base foliar, fica situada na parte inferior do pecíolo e serve para conectar a folha ao caule.
- d) Pequenos apêndices, geralmente laminares e em número de dois, que se localizam na base foliar.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.